

# **CEDUP INDUSTRIAL DE LAGES**



**SOLIDIFICANDO A HISTÓRIA,  
CONSTRUINDO O FUTURO  
(PGE 2022-2023)**

**PROPONENTE: LAERCIO RODRIGUES  
DOEGE JUNIOR**

# Formação acadêmica



- **Graduação:**

**Licenciatura em Química – UNIPLAC (2016)**

- **Pós Graduação:**

**Docência no Ensino Superior – Uniasselvi (2017)**

**Educação Básica Brasileira – Unifacer (cursando)**

**Gestão Escolar – Campos Eliseos (cursando)**

- **Mestrado:**

**Química PROFQUI – UFRGS (cursando)**

# Objetivo geral



**Promover a educação integral fundamentada nos princípios da universalização de igualdade de acesso por meio de uma gestão democrática e participativa fazendo com que a escola cumpra com sua função social na comunidade, profissionalizando e capacitando jovens e adultos de modo a possibilitar a inclusão social.**



# **METAS E AÇÕES**

# METAS



**Dimensão  
Administrativa**

**5 metas**

**Dimensão  
Pedagógica**

**5 metas**

**Dimensão  
Física**

**3 metas**



# **Dimensão administrativa**

# **Ampliar a divulgação dos cursos existentes e do trabalho realizado pela escola**



## **Objetivo:**

**Aumentar o número de matrículas nos cursos oferecidos pelo CEDUP Industrial de Lages.**

## **Recurso:**

**Contribuição da AAPPF CIL e parcerias.**

## **Responsáveis pela ação:**

**Equipe gestora, equipe administrativa, professores, coordenadores de curso e Entidades Democráticas.**

# **Ampliar a divulgação dos cursos existentes e do trabalho realizado pela escola**



## **Ações:**

- **Informar a comunidade local e escolar sobre os cursos existentes na escola nos meios de comunicação, nas redes sociais e por meio de visitas nas escolas da cidade e região.**
- **Divulgar as atividades da escola nas redes sociais e nos meios de comunicação, além de proporcionar momentos de apresentação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos aos pais e a toda comunidade escolar, podendo ser de forma presencial ou online.**

# Fortalecer as Entidades Democráticas da escola



## **Objetivo:**

**Desenvolver uma relação de confiança e de apoio mútuo entre escola e família para contribuir com o processo pedagógico como um todo.**

## **Recurso:**

**Não se aplica.**

## **Responsáveis pela ação:**

**Equipe gestora, equipe administrativa e equipe pedagógica.**

# Fortalecer as Entidades Democráticas da escola



## **Ações:**

- Estabelecer uma agenda de reuniões com AAPPF CIL, Grêmio Estudantil e Conselho Deliberativo para programar ações e/ou eventos que venham a ser promovidos por estas Entidades.
- Apoiar as iniciativas e/ou eventos e ações promovidas por cada uma das Entidades Democráticas.
- Otimizar a troca de informações e a divulgação das ações desenvolvidas por cada Entidade Democrática.

# **Aprimorar os canais de comunicação entre toda a comunidade escolar**



## **Objetivo:**

**Otimizar os canais de comunicação entre todos os envolvidos no processo pedagógico.**

## **Recurso:**

**Contribuição da AAPPF CIL e parcerias.**

## **Responsáveis pela ação:**

**Equipe gestora.**

# **Aprimorar os canais de comunicação entre toda a comunidade escolar**



## **Ações:**

- **Estabelecer uma agenda de reuniões com AAPPF CIL, Grêmio Estudantil e Conselho Deliberativo para programar ações e/ou eventos que venham a ser promovidos por estas Entidades.**
- **Apoiar as iniciativas e/ou eventos e ações promovidas por cada uma das Entidades Democráticas.**
- **Otimizar a troca de informações e a divulgação das ações desenvolvidas por cada Entidade Democrática.**

# **Ampliar as parcerias públicas e privadas para contribuir com melhorias no processo pedagógico e melhorias e nos setores administrativos**



## **Objetivo:**

**Ampliar a rede de parceiros do CEDUP Industrial de Lages.**

## **Recurso:**

**Não se aplica.**

## **Responsáveis pela ação:**

**Equipe gestora, coordenação de cursos, equipe pedagógica, equipe administrativa e estudantes.**

## **Ampliar as parcerias públicas e privadas para contribuir com melhorias no processo pedagógico e melhorias e nos setores administrativos**



### **Ações:**

- Estabelecer convênios com entidades públicas e privadas que queiram contribuir no processo pedagógico, bem como realizar possíveis doações para melhorias em espaço físico como equipamentos para laboratórios ou outras doações que venham a melhorar os setores administrativos.
- Buscar parcerias com Universidades e outros profissionais para realização de palestras e cursos aos estudantes e professores.
- Realizar parcerias com indústrias e empresas que possam oferecer aos estudantes a oportunidade de conhecer o ambiente de trabalho, levando-se em consideração os cursos que frequentam.

# **Encaminhar o processo de implantação do curso de Mecatrônica e/ou outros cursos a serem definidos pela equipe docente e comunidade escolar**



## **Objetivo:**

**Ampliar a oferta de cursos profissionalizantes no CEDUP Industrial de Lages para atender demandas específicas por formação e capacitação profissional na região.**

## **Recurso:**

**Não se aplica.**

## **Responsáveis pela ação:**

**Equipe gestora, equipe administrativa e equipe pedagógica.**

## **Encaminhar o processo de implantação do curso de Mecatrônica e/ou outros cursos a serem definidos pela equipe docente e comunidade escolar**



### **Ações:**

- **Encaminhar o processo para a SED analisar a criação do Curso de Mecatrônica, com o objetivo de atender às demandas do mercado de trabalho da região.**
- **Dialogar com a comunidade escolar sobre a necessidade de inclusão de novos cursos na escola, realizando levantamentos sobre a demanda regional por formação profissional.**



# **Dimensão pedagógica**

# **Reduzir a evasão escolar em no mínimo 2% em todos os cursos**



## **Objetivo:**

**Reduzir o índice de evasão escolar dos EMIEPs e dos Cursos Subsequentes.**

## **Recurso:**

**Contribuição da AAPPF CIL e parcerias.**

## **Responsáveis pela ação:**

**Equipe gestora, equipe administrativa, professores, coordenadores de curso e Entidades Democráticas.**

# Reduzir a evasão escolar em no mínimo 2% em todos os cursos



## **Ações:**

- **Revisar os cursos existentes e suas Matrizes Curriculares com os envolvidos, buscando a atualização e dinamização dos cursos para que estes venham a acompanhar as necessidades do mercado de trabalho, bem como o perfil do aluno ingressante nos cursos técnicos.**
- **Dialogar com a equipe pedagógica e os professores sobre novas estratégias a serem adotadas para a redução da evasão escolar, realizando um acompanhamento sistemático dos principais indicadores de rendimento escolar.**

# Reduzir a evasão escolar em no mínimo 2% em todos os cursos



## Ações:

- **Buscar parcerias para realização de estágios remunerados, bem como proporcionar o acompanhamento do estágio curricular obrigatório.**
- **Fazer busca ativa dos alunos faltosos para verificar a causa de sua ausência e motivar seu retorno à escola.**

# Fortalecer, discutir, revisar e integrar o PPP e PGE



## **Objetivo:**

**Avaliar o desenvolvimento das ações planejadas, adequando-as sempre que necessário.**

## **Recurso:**

**Não se aplica.**

## **Responsáveis pela ação:**

**Equipe gestora, equipe administrativa, professores, coordenadores de curso e Entidades Democráticas.**

# Fortalecer, discutir, revisar e integrar o PPP e PGE



## Ações:

- Oportunizar momentos de discussão e revisão permanentes do PPP e do PGE com todos os segmentos da escola, com a finalidade de pautar todas as ações administrativas e pedagógicas da escola no atendimento integral de todas as demandas necessárias.
- Fortalecer a integração entre o PPP e PGE inserindo-os na realidade sócio cultural dos envolvidos.

# Humanizar as relações interpessoais de todos os segmentos da escola



## **Objetivo:**

**Contribuir para a melhoria da convivência no espaço escolar.**

## **Recurso:**

**Não se aplica.**

## **Responsáveis pela ação:**

**Equipe gestora, equipe administrativa e equipe pedagógica.**

# Fortalecer, discutir, revisar e integrar o PPP e PGE



## **Ações:**

- Oportunizar Palestras, dinâmicas e encontros a fim de proporcionar um ambiente agradável e acolhedor.
- Humanizar o ambiente de trabalho desenvolvendo projetos que abordem temas como valorização profissional, respeito, ética, empatia e inclusão.
- Oportunizar momentos para trocas de saberes entre os professores, funcionários, equipe pedagógica, equipe gestora e equipe administrativa, contribuindo também para a formação continuada de todos.

# Fortalecer, discutir, revisar e integrar o PPP e PGE



## **Ações:**

- **Praticar uma gestão democrática incluindo e envolvendo toda a comunidade escolar nos processos de planejamento, de tomada de decisões e na avaliação dos resultados alcançados.**
- **Acompanhar a chamada do processo seletivo para os professores admitidos em caráter temporário.**

# Estímulo à melhoria do processo de ensino aprendizagem



## **Objetivo:**

**Priorizar e aperfeiçoar o processo de ensino aprendizagem para a garantia de uma aprendizagem mais significativa com foco na construção do conhecimento integral do ser humano.**

## **Recurso:**

**Contribuição da AAPPF CIL, PDDE, parcerias.**

## **Responsáveis pela ação:**

**Equipe gestora e equipe pedagógica.**

# Estímulo à melhoria do processo de ensino aprendizagem



## **Ações:**

- **Sistematizar o planejamento semanal para que este promova avanços no processo de ensino aprendizagem.**
- **Incentivar a iniciação científica dos estudantes por meio de parcerias com universidades e empresas da região.**
- **Aplicar um plano de ação junto à equipe pedagógica para capacitação do corpo docente, bem como capacitação da equipe de apoio como Professor Orientador de Convivência, Professor Orientador de Laboratório e Professor Orientador de Estágio.**

# Estímulo à melhoria do processo de ensino aprendizagem



## **Ações:**

- **Organizar grupos de estudos e monitorias com os orientadores de laboratório para sanar as dificuldades dos estudantes.**
- **Refletir e desenvolver com o corpo docente a adoção de metodologias ativas de ensino aprendizagem incentivando que o estudante desenvolva a capacidade de absorção de conteúdos de maneira autônoma e participativa.**
- **Promover formação continuada de professores e funcionários e capacitar os professores ingressantes nos cursos técnicos.**

# Aproximar e incentivar a participação da família na escola



## **Objetivo:**

**Aproximar e integrar os estudantes e seus responsáveis com a escola, desenvolvendo um grupo de apoio mútuo entre família e escola.**

## **Recurso:**

**Contribuição da AAPPF CIL, PDDE, parcerias.**

## **Responsáveis pela ação:**

**Equipe gestora, equipe administrativa e equipe pedagógica.**

# Aproximar e incentivar a participação da família na escola



## Ações:

- Melhorar a comunicação entre escola e comunidade escolar.
- Realizar eventos que sejam atrativos aos familiares para que conheçam as ações e práticas desenvolvidas na escola.
- Otimizar o dia da família na escola com oficinas, bingos e jogos recreativos que sejam de interesse coletivo.



# **Dimensão física**

# Criação de uma estufa escolar



## **Objetivo:**

**Melhorar a educação dos estudantes, mediante uma aprendizagem ativa e integrada a um plano de estudos de conhecimentos teóricos e práticos sobre diversos conteúdos.**

## **Recurso:**

**Contribuição da AAPPF CIL , PDDE.**

## **Responsáveis pela ação:**

**Equipe gestora e equipe administrativa.**

# Criação de uma estufa escolar



## **Ações:**

- **Construir uma estufa escolar através da aquisição dos equipamentos necessários.**
- **Produzir legumes, verduras, frutas e ervas que possam auxiliar na alimentação dos estudantes.**
- **Proporcionar aos estudantes experiências de práticas ecológicas para a produção de alimentos, de tal forma, que possam transmiti-las a seus familiares e conseqüentemente, aplicá-las em hortas caseiras ou comunitárias.**

# Sistematização da organização e manutenção do espaço escolar



## **Objetivo:**

**Garantir boas condições físicas para o processo pedagógico e administrativo da escola.**

## **Recurso:**

**Contribuição da AAPPF CIL, PDDE, Recursos da SED (SICOP).**

## **Responsáveis pela ação:**

**Equipe gestora e equipe administrativa.**

# Sistematização da organização e manutenção do espaço escolar



## **Ações:**

- **Propor ações e projetos que objetivem a arrecadação de recursos a serem aplicados na aquisição de materiais e equipamentos.**
- **Incentivar as contribuições espontâneas para utilização destes recursos na manutenção do espaço escolar.**
- **Manter, conservar e otimizar as salas de aulas, laboratórios, espaços de convivência e todos os espaços internos.**

# Sistematização da organização e manutenção do espaço escolar



## **Ações:**

- Adequar os ambientes para atendimento às normas de acessibilidade.
- Otimizar a organização dos laboratórios de modo a torná-los eficientes e produtores de conhecimento.
- Monitorar e promover quando necessário a reparação de danos nos espaços escolares.

# Revitalizar o espaço físico de convivência dos estudantes do EMIEP



## **Objetivo:**

**Tornar o ambiente escolar atrativo para os estudantes.**

## **Recurso:**

**Contribuição da AAPPF CIL, PDDE, Recursos da SED (SICOP).**

## **Responsáveis pela ação:**

**Equipe gestora e equipe administrativa.**

# Revitalizar o espaço físico de convivência dos estudantes do EMIEP



## **Ações:**

- **Aquisição de material didático pedagógico para disponibilizar aos estudantes nos horários de intervalo.**
- **Fomentar momentos de recreação e interatividade entre os estudantes.**
- **Aquisição de jogos diversificados para o intervalo do almoço (jogos de tabuleiro, vídeo game, pebolim, dentre outros).**

# **Avaliação do plano**



**A avaliação do PGE incidirá sobre os aspectos pedagógicos, administrativos e financeiros da atividade escolar, e será reavaliado com as Entidades Democráticas por meio de reuniões de planejamento, como também a participação e o envolvimento de todos os segmentos da escola durante planejamento do ano letivo, de acordo com à necessidade de alteração e/ou atualização de legislação ou determinações da SED/SC, do Conselho Deliberativo, da AAPPF CIL e do Grêmio Estudantil desta Unidade de Ensino.**

**“Ninguém ignora tudo. Ninguém sabe tudo. Todos nós sabemos alguma coisa. Todos nós ignoramos alguma coisa. Por isso aprendemos sempre”.**

**(Paulo Freire)**

**OBRIGADO!**