

CEDUP INDUSTRIAL DE LAGES



**SOLIDIFICANDO A HISTÓRIA,
CONSTRUINDO O FUTURO
(PGE 2022-2023)**

**PROPONENTE: LAERCIO RODRIGUES
DOEGE JUNIOR**

Formação acadêmica



- **Graduação:**

Licenciatura em Química – UNIPLAC (2016)

- **Pós Graduação:**

Docência no Ensino Superior – Uniasselvi (2017)

Educação Básica Brasileira – Unifacer (cursando)

Gestão Escolar – Campos Eliseos (cursando)

- **Mestrado:**

Química PROFQUI – UFRGS (cursando)

Objetivo geral



Promover a educação integral fundamentada nos princípios da universalização de igualdade de acesso por meio de uma gestão democrática e participativa fazendo com que a escola cumpra com sua função social na comunidade, profissionalizando e capacitando jovens e adultos de modo a possibilitar a inclusão social.



METAS E AÇÕES

METAS



**Dimensão
Administrativa**

5 metas

**Dimensão
Pedagógica**

5 metas

**Dimensão
Física**

3 metas



Dimensão administrativa

Ampliar a divulgação dos cursos existentes e do trabalho realizado pela escola



Objetivo:

Aumentar o número de matrículas nos cursos oferecidos pelo CEDUP Industrial de Lages.

Recurso:

Contribuição da AAPPF CIL e parcerias.

Responsáveis pela ação:

Equipe gestora, equipe administrativa, professores, coordenadores de curso e Entidades Democráticas.

Ampliar a divulgação dos cursos existentes e do trabalho realizado pela escola



Ações:

- **Informar a comunidade local e escolar sobre os cursos existentes na escola nos meios de comunicação, nas redes sociais e por meio de visitas nas escolas da cidade e região.**
- **Divulgar as atividades da escola nas redes sociais e nos meios de comunicação, além de proporcionar momentos de apresentação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos aos pais e a toda comunidade escolar, podendo ser de forma presencial ou online.**

Fortalecer as Entidades Democráticas da escola



Objetivo:

Desenvolver uma relação de confiança e de apoio mútuo entre escola e família para contribuir com o processo pedagógico como um todo.

Recurso:

Não se aplica.

Responsáveis pela ação:

Equipe gestora, equipe administrativa e equipe pedagógica.

Fortalecer as Entidades Democráticas da escola



Ações:

- Estabelecer uma agenda de reuniões com AAPPF CIL, Grêmio Estudantil e Conselho Deliberativo para programar ações e/ou eventos que venham a ser promovidos por estas Entidades.
- Apoiar as iniciativas e/ou eventos e ações promovidas por cada uma das Entidades Democráticas.
- Otimizar a troca de informações e a divulgação das ações desenvolvidas por cada Entidade Democrática.

Aprimorar os canais de comunicação entre toda a comunidade escolar



Objetivo:

Otimizar os canais de comunicação entre todos os envolvidos no processo pedagógico.

Recurso:

Contribuição da AAPPF CIL e parcerias.

Responsáveis pela ação:

Equipe gestora.

Aprimorar os canais de comunicação entre toda a comunidade escolar



Ações:

- **Estabelecer uma agenda de reuniões com AAPPF CIL, Grêmio Estudantil e Conselho Deliberativo para programar ações e/ou eventos que venham a ser promovidos por estas Entidades.**
- **Apoiar as iniciativas e/ou eventos e ações promovidas por cada uma das Entidades Democráticas.**
- **Otimizar a troca de informações e a divulgação das ações desenvolvidas por cada Entidade Democrática.**

Ampliar as parcerias públicas e privadas para contribuir com melhorias no processo pedagógico e melhorias e nos setores administrativos



Objetivo:

Ampliar a rede de parceiros do CEDUP Industrial de Lages.

Recurso:

Não se aplica.

Responsáveis pela ação:

Equipe gestora, coordenação de cursos, equipe pedagógica, equipe administrativa e estudantes.

Ampliar as parcerias públicas e privadas para contribuir com melhorias no processo pedagógico e melhorias e nos setores administrativos



Ações:

- Estabelecer convênios com entidades públicas e privadas que queiram contribuir no processo pedagógico, bem como realizar possíveis doações para melhorias em espaço físico como equipamentos para laboratórios ou outras doações que venham a melhorar os setores administrativos.
- Buscar parcerias com Universidades e outros profissionais para realização de palestras e cursos aos estudantes e professores.
- Realizar parcerias com indústrias e empresas que possam oferecer aos estudantes a oportunidade de conhecer o ambiente de trabalho, levando-se em consideração os cursos que frequentam.

Encaminhar o processo de implantação do curso de Mecatrônica e/ou outros cursos a serem definidos pela equipe docente e comunidade escolar



Objetivo:

Ampliar a oferta de cursos profissionalizantes no CEDUP Industrial de Lages para atender demandas específicas por formação e capacitação profissional na região.

Recurso:

Não se aplica.

Responsáveis pela ação:

Equipe gestora, equipe administrativa e equipe pedagógica.

Encaminhar o processo de implantação do curso de Mecatrônica e/ou outros cursos a serem definidos pela equipe docente e comunidade escolar



Ações:

- **Encaminhar o processo para a SED analisar a criação do Curso de Mecatrônica, com o objetivo de atender às demandas do mercado de trabalho da região.**
- **Dialogar com a comunidade escolar sobre a necessidade de inclusão de novos cursos na escola, realizando levantamentos sobre a demanda regional por formação profissional.**



Dimensão pedagógica

Reduzir a evasão escolar em no mínimo 2% em todos os cursos



Objetivo:

Reduzir o índice de evasão escolar dos EMIEPs e dos Cursos Subsequentes.

Recurso:

Contribuição da AAPPF CIL e parcerias.

Responsáveis pela ação:

Equipe gestora, equipe administrativa, professores, coordenadores de curso e Entidades Democráticas.

Reduzir a evasão escolar em no mínimo 2% em todos os cursos



Ações:

- **Revisar os cursos existentes e suas Matrizes Curriculares com os envolvidos, buscando a atualização e dinamização dos cursos para que estes venham a acompanhar as necessidades do mercado de trabalho, bem como o perfil do aluno ingressante nos cursos técnicos.**
- **Dialogar com a equipe pedagógica e os professores sobre novas estratégias a serem adotadas para a redução da evasão escolar, realizando um acompanhamento sistemático dos principais indicadores de rendimento escolar.**

Reduzir a evasão escolar em no mínimo 2% em todos os cursos



Ações:

- **Buscar parcerias para realização de estágios remunerados, bem como proporcionar o acompanhamento do estágio curricular obrigatório.**
- **Fazer busca ativa dos alunos faltosos para verificar a causa de sua ausência e motivar seu retorno à escola.**

Fortalecer, discutir, revisar e integrar o PPP e PGE



Objetivo:

Avaliar o desenvolvimento das ações planejadas, adequando-as sempre que necessário.

Recurso:

Não se aplica.

Responsáveis pela ação:

Equipe gestora, equipe administrativa, professores, coordenadores de curso e Entidades Democráticas.

Fortalecer, discutir, revisar e integrar o PPP e PGE



Ações:

- Oportunizar momentos de discussão e revisão permanentes do PPP e do PGE com todos os segmentos da escola, com a finalidade de pautar todas as ações administrativas e pedagógicas da escola no atendimento integral de todas as demandas necessárias.
- Fortalecer a integração entre o PPP e PGE inserindo-os na realidade sócio cultural dos envolvidos.

Humanizar as relações interpessoais de todos os segmentos da escola



Objetivo:

Contribuir para a melhoria da convivência no espaço escolar.

Recurso:

Não se aplica.

Responsáveis pela ação:

Equipe gestora, equipe administrativa e equipe pedagógica.

Fortalecer, discutir, revisar e integrar o PPP e PGE



Ações:

- Oportunizar Palestras, dinâmicas e encontros a fim de proporcionar um ambiente agradável e acolhedor.
- Humanizar o ambiente de trabalho desenvolvendo projetos que abordem temas como valorização profissional, respeito, ética, empatia e inclusão.
- Oportunizar momentos para trocas de saberes entre os professores, funcionários, equipe pedagógica, equipe gestora e equipe administrativa, contribuindo também para a formação continuada de todos.

Fortalecer, discutir, revisar e integrar o PPP e PGE



Ações:

- **Praticar uma gestão democrática incluindo e envolvendo toda a comunidade escolar nos processos de planejamento, de tomada de decisões e na avaliação dos resultados alcançados.**
- **Acompanhar a chamada do processo seletivo para os professores admitidos em caráter temporário.**

Estímulo à melhoria do processo de ensino aprendizagem



Objetivo:

Priorizar e aperfeiçoar o processo de ensino aprendizagem para a garantia de uma aprendizagem mais significativa com foco na construção do conhecimento integral do ser humano.

Recurso:

Contribuição da AAPPF CIL, PDDE, parcerias.

Responsáveis pela ação:

Equipe gestora e equipe pedagógica.

Estímulo à melhoria do processo de ensino aprendizagem



Ações:

- **Sistematizar o planejamento semanal para que este promova avanços no processo de ensino aprendizagem.**
- **Incentivar a iniciação científica dos estudantes por meio de parcerias com universidades e empresas da região.**
- **Aplicar um plano de ação junto à equipe pedagógica para capacitação do corpo docente, bem como capacitação da equipe de apoio como Professor Orientador de Convivência, Professor Orientador de Laboratório e Professor Orientador de Estágio.**

Estímulo à melhoria do processo de ensino aprendizagem



Ações:

- **Organizar grupos de estudos e monitorias com os orientadores de laboratório para sanar as dificuldades dos estudantes.**
- **Refletir e desenvolver com o corpo docente a adoção de metodologias ativas de ensino aprendizagem incentivando que o estudante desenvolva a capacidade de absorção de conteúdos de maneira autônoma e participativa.**
- **Promover formação continuada de professores e funcionários e capacitar os professores ingressantes nos cursos técnicos.**

Aproximar e incentivar a participação da família na escola



Objetivo:

Aproximar e integrar os estudantes e seus responsáveis com a escola, desenvolvendo um grupo de apoio mútuo entre família e escola.

Recurso:

Contribuição da AAPPF CIL, PDDE, parcerias.

Responsáveis pela ação:

Equipe gestora, equipe administrativa e equipe pedagógica.

Aproximar e incentivar a participação da família na escola



Ações:

- Melhorar a comunicação entre escola e comunidade escolar.
- Realizar eventos que sejam atrativos aos familiares para que conheçam as ações e práticas desenvolvidas na escola.
- Otimizar o dia da família na escola com oficinas, bingos e jogos recreativos que sejam de interesse coletivo.



Dimensão física

Criação de uma estufa escolar



Objetivo:

Melhorar a educação dos estudantes, mediante uma aprendizagem ativa e integrada a um plano de estudos de conhecimentos teóricos e práticos sobre diversos conteúdos.

Recurso:

Contribuição da AAPPF CIL , PDDE.

Responsáveis pela ação:

Equipe gestora e equipe administrativa.

Criação de uma estufa escolar



Ações:

- **Construir uma estufa escolar através da aquisição dos equipamentos necessários.**
- **Produzir legumes, verduras, frutas e ervas que possam auxiliar na alimentação dos estudantes.**
- **Proporcionar aos estudantes experiências de práticas ecológicas para a produção de alimentos, de tal forma, que possam transmiti-las a seus familiares e conseqüentemente, aplicá-las em hortas caseiras ou comunitárias.**

Sistematização da organização e manutenção do espaço escolar



Objetivo:

Garantir boas condições físicas para o processo pedagógico e administrativo da escola.

Recurso:

Contribuição da AAPPF CIL, PDDE, Recursos da SED (SICOP).

Responsáveis pela ação:

Equipe gestora e equipe administrativa.

Sistematização da organização e manutenção do espaço escolar



Ações:

- **Propor ações e projetos que objetivem a arrecadação de recursos a serem aplicados na aquisição de materiais e equipamentos.**
- **Incentivar as contribuições espontâneas para utilização destes recursos na manutenção do espaço escolar.**
- **Manter, conservar e otimizar as salas de aulas, laboratórios, espaços de convivência e todos os espaços internos.**

Sistematização da organização e manutenção do espaço escolar



Ações:

- Adequar os ambientes para atendimento às normas de acessibilidade.
- Otimizar a organização dos laboratórios de modo a torná-los eficientes e produtores de conhecimento.
- Monitorar e promover quando necessário a reparação de danos nos espaços escolares.

Revitalizar o espaço físico de convivência dos estudantes do EMIEP



Objetivo:

Tornar o ambiente escolar atrativo para os estudantes.

Recurso:

Contribuição da AAPPF CIL, PDDE, Recursos da SED (SICOP).

Responsáveis pela ação:

Equipe gestora e equipe administrativa.

Revitalizar o espaço físico de convivência dos estudantes do EMIEP



Ações:

- **Aquisição de material didático pedagógico para disponibilizar aos estudantes nos horários de intervalo.**
- **Fomentar momentos de recreação e interatividade entre os estudantes.**
- **Aquisição de jogos diversificados para o intervalo do almoço (jogos de tabuleiro, vídeo game, pebolim, dentre outros).**

Avaliação do plano



A avaliação do PGE incidirá sobre os aspectos pedagógicos, administrativos e financeiros da atividade escolar, e será reavaliado com as Entidades Democráticas por meio de reuniões de planejamento, como também a participação e o envolvimento de todos os segmentos da escola durante planejamento do ano letivo, de acordo com à necessidade de alteração e/ou atualização de legislação ou determinações da SED/SC, do Conselho Deliberativo, da AAPPF CIL e do Grêmio Estudantil desta Unidade de Ensino.

“Ninguém ignora tudo. Ninguém sabe tudo. Todos nós sabemos alguma coisa. Todos nós ignoramos alguma coisa. Por isso aprendemos sempre”.

(Paulo Freire)

OBRIGADO!